

**Филиал автономной некоммерческой организации
Высшего Образования «Институт деловой карьеры»
в Оренбургской области
(Филиал АНО ВО «ИДК» в Оренбургской области)**

ОДОБРЕНО
на заседании Совета Филиала,
протокол от 10.04.2026г. № 4



ОДОБРЕНО
Директор филиала
З.В. Якунина
«10» апреля 2026

**Отчет о самообследовании
Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры»
в Оренбургской области
за 2025 год**

Орек
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.1. Миссия Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры».....	6
1.2. Система управления институтом, кадровое обеспечение.....	9
1.3. Направления развития АНО ВО «Институт деловой карьеры» (до 2025 года).....	13
2. Образовательная деятельность.....	16
2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования	
2.2. Основные характеристики образовательных программ бакалавриата.....	22
2.3. Взаимодействие с работодателями.....	42
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	45
3. Научно-исследовательская работа.....	52
3.1. Анализ научно-исследовательской деятельности.....	52
3.2. Основные научные школы и направления.....	55
3.3. Научные публикации.....	55
4. Международная деятельность.....	56
5. Внеучебная работа.....	57
6. Материально-техническое обеспечение.....	72
6.1. Материальное обеспечение.....	72
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	75
6.3. Методическое обеспечение.....	75
Приложения.....	

Введение

Самообследование Филиала Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» (далее – Институт) в Оренбургской области (далее – Филиал) проводилось с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Кроме того, самообследование деятельности Филиала осуществлялось на основе соответствующих документов Института.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах проведённого самообследования.

Для качественной подготовки и проведения процедуры самообследования приказом Филиала была создана рабочая группа, утвержден план работы по подготовке и проведению самообследования, в котором определены основные этапы и сроки проведения. В состав рабочей группы вошли руководители структурных подразделений Филиала (Приложение № 1), координация деятельности рабочей группы осуществлялась заместителем директором Филиала. Для унифицированного и корректного проведения самообследования все члены рабочей группы были

обеспечены пакетом необходимых нормативных и методических материалов. В процессе самообследования был проведен анализ системы управления Филиала, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Филиала и дана оценка образовательной деятельности в целом.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической, содержание которой раскрывает основные результаты проверки, и показателей деятельности Филиала.

На основании представленных структурными подразделениями данных подготовлена аналитическая часть отчета о самообследовании Филиала. Результаты самообследования, основные выводы и рекомендации по его итогам заслушаны на заседании Ученого совета Института (протокол заседания Ученого совета от 20.04.2026, № 09) и размещены на официальном сайте Филиала.

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры» в Оренбургской области. Сокращенное наименование – Филиал АНО ВО «ИДК» в Оренбургской области (далее – Филиал) функционирует как обособленное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации Высшего Образования «Институт деловой карьеры».

Адрес нахождения Филиала: - 462431, Оренбургская область, г. Орск, ул. Орское шоссе, дом 21;

- 462419, Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, дом 52, Ж.

Адрес официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»: www.orsk.ideka.ru

Адрес электронной почты: orsk@ideka.su

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), нормативных актов Минобразования России и других законодательных актов, Устава Института.

Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» является аккредитованным негосударственным высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица и реализующим образовательные программы высшего образования и научной деятельности, программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы.

Учредителем института являются Аляев А.А., Назаров А.В., ООО «Консалтинг групп», ООО Частная охранная организация «Страж СБ», АНО ПОО «Колледж деловой карьеры».

Деятельность института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом института, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации.

В соответствии с Уставом в составе Института имеются филиалы. В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией 6 Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», действующими законодательными и правовыми актами Российской Федерации в сфере высшего образования, трудовым законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале.

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009988 (регистрационный № 2869), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 ноября 2019г., Приказами о переоформлении лицензии от 02.02.2022 № 131, № 852 от 04.08.2022 Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция (далее – ОП).

Внутривузовская документация Филиала соответствует требованиям законодательства и нормативным положениям системы высшего образования Российской Федерации.

Филиал является организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей; удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

1.2. Миссия Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Институт деловой карьеры» и Филиала.

Миссия АНО ВО «Институт деловой карьеры» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, способных решать профессиональные задачи в условиях развивающегося общества, динамично меняющихся потребностей

рынка труда посредством эффективной организации и поддержания качества научно-образовательного процесса; в удовлетворении потребностей личности, общества и государства в современных знаниях, инновациях и научных разработках.

Выполняя миссию Института, Филиал заботится о формировании современного компетентного специалиста, для чего активно используются методы практико-ориентированного обучения, технологии формирования и развития личностных качеств обучающихся, их умений планировать индивидуальную траекторию профессионального роста.

Миссия Филиала заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей, в формировании гражданских и нравственных качеств личности посредством эффективной организации обучения и поддержания качества научно-образовательного процесса.

Политика в области качества Филиала направлена на обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, научно-исследовательских разработок и кадровых ресурсов посредством подготовки высококвалифицированных выпускников, соответствующих современным требованиям рынка труда и потребностям общества.

Основными задачами Филиала являются:

- удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах с высшим образованием, создание многоуровневой системы образования, развитие востребованных образовательных программ;
- обеспечение качественного образования, повышение персональной ответственности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Филиала за результаты образовательной деятельности по подготовке компетентных специалистов;
- организация и проведение прикладных научных исследований, методической работы, развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями и организациями;

– разработка и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, отвечающих требованиям высокой ресурсообеспеченности, широкой информатизации и технологической оснащённости, в том числе дистанционных образовательных технологий;

– осуществление целенаправленной воспитательной работы, способствующей личностному и профессиональному развитию обучающихся, активное использование в образовательном процессе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

– формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентации на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, высокой социальной активности и ответственности во всех сферах жизнедеятельности.

В соответствии с лицензией от 11.11.2019 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096680), Филиал ведёт образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее также - ОП),

На основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) в Филиале реализуются программы бакалавриата по направлениям подготовки со следующими профилями:

- 40.03.01 Юриспруденция, профиль: гражданское право и процесс; уголовное право и процесс;

- 38.03.01 Экономика, профиль: бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит;

- 38.03.02 Менеджмент, профиль: менеджмент организации;

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: государственная и муниципальная служба.

Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научно-исследовательской работы соответствует законодательству Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО.

1.3. Система управления Филиалом, кадровое обеспечение.

Организация управления Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет ректор АНО ВО «ИДК». Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор.

Директор Филиала:

- руководит деятельностью Филиала в пределах предоставленных полномочий;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности Филиала с учётом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, издаёт необходимые распоряжения, контролирует выполнение плановых заданий;
- осуществляет координацию деятельности работников Филиала, создаёт условия для их работы;
- участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формировании структуры и штата Филиала;
- принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы Филиала, оснащении современным оборудованием, учебной литературой, пособиями, в том числе в электронном формате, и техническими средствами обучения, обеспечивает их сохранность, пополнение и эффективное использование;
- в пределах полномочий руководит деятельностью Совета Филиала, представляет его интересы в Ученом совете Института;
- осуществляет отчёт о работе по вопросам учебно-воспитательной, научно-исследовательской, научно-методической и иной деятельности;
- обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности и т.д.

Коллегиальным органом управления Филиала является Совет Филиала. **Совет Филиала** – выборный представительный орган, созданный для рассмотрения вопросов различных направлений деятельности Филиала.

Совет Филиала возглавляет председатель – директор Филиала. Члены Совета Филиала избираются общим собранием работников и обучающихся Филиала. Срок полномочий сформированного состава Совета Филиала составляет 5 лет. Совет Филиала осуществляет свою деятельность в форме заседаний, проводимых по ежегодно утвержденному плану. В полномочия Совета Филиала входят следующие вопросы:

- определение основных и перспективных направлений развития Филиала в соответствии с основными направлениями развития Института;

- рассмотрение вопросов создания, реорганизации и управления внутренних подразделений Филиала и внесение соответствующих представлений для принятия необходимых решений руководству вуза;

- принятие решений по основным вопросам организации образовательного, научного и внеучебного процессов в Филиале;

- анализ состояния образовательного процесса в Филиале и методического обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки; – организация работы по контролю и мониторингу качества образования;

- ходатайство перед Ученым советом Института о представлении ученых званий профессора, доцента, почетных званий, получении государственных и иных наград и др.

За отчетный период было проведено 4 заседания Совета Филиала, заслушивались, к примеру, такие вопросы: –

О результатах работы по набору абитуриентов.

- О состоянии работы в Филиале по патриотическому воспитанию и предупреждению распространения среди студентов экстремистских взглядов;

- Об организации обучения студентов в Филиале и итогах зимней экзаменационной сессии;

- Об отчете о самообследовании деятельности Филиала за 2024 год

- Об итогах 2024-2025 учебного года и задачах на предстоящий учебный год. О плане работы на 2025-2026 учебный год и др.

В структуру Филиала входят структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной и научной деятельности.

К их числу относятся кафедры, учебно-методический отдел, отдел программ и технических средств обучения, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел.

В соответствии со штатным расписанием в Филиале действуют 2 кафедры:

- гражданско-правовых дисциплин, административного и уголовного права;
- экономики и управления.

Основные задачи кафедры в Филиале следующие:

– реализация образовательного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения по закрепленным за кафедрой дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным учебным планом и программами дисциплин (модулей);

– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

– организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и иных научно-технических работ по профилю кафедры и др.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи в Филиале действует Студенческий совет как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся.

Основные задачи Студенческого совета:

– участие в решении вопросов, связанных с подготовкой компетентных специалистов;

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов;

– содействие структурным подразделениям Института в проведении работы с обучающимися и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Института;

– развитие студенческих инициатив в различных сферах жизни Института, повышение их социальной, политической и творческой активности, формирование студенческих традиций, патриотизма и др.

В своей работе все структурные подразделения руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением о Филиале, а также иными локальными нормативными актами вуза и Филиала.

Работа структурных подразделений организуется на основе текущего и перспективного планирования, персональной ответственности работников за надлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей. Для оперативного взаимодействия между подразделениями функционирует локальная сеть обмена информацией. Организация взаимодействия всех структурных подразделений Филиала находится на должном уровне. Внутренний распорядок работы и режима занятий обучающихся в Филиале устанавливается в соответствии с действующим законодательством, а также локальными нормативными актами Института.

Филиал располагает квалифицированным административным персоналом.. Численность работников, в том числе основного руководящего состава и педагогических (научно-педагогических) работников составляет 11 человек, в том числе с ученой степенью кандидата наук – 3 чел.

Ежегодно работники Филиала проходят профессиональную переподготовку, повышение квалификации, принимают участие в различных семинарах. Так, в 2025 сотрудники Филиала прошли:

Курсы повышения квалификации по программам:

- «Современные тенденции управления персоналом» – 72 час., 1 чел.,
- «Антикоррупционная деятельность в образовательной организации» – 72 час., 2 чел.

Курсы профессиональной переподготовке по программам:

- «Юриспруденция и современная правовая система»- 1100час. -1 чел.

В соответствии с планом работы комиссии по противодействию коррупции в Филиале проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение

(профилактику) коррупции и выявление субъектов коррупционных правонарушений. Работа комиссии регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», локальными нормативными актами и проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым планом мероприятий.

Таким образом, существующая в Филиале структура и система управления, организация взаимодействия подразделений обеспечивает реализацию программ высшего образования, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям высшего образования и требованиям Устава Института, Положения о Филиале.

1.4. Направления развития Филиала АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Оренбургской области (до 2030г.)

Стратегия развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры» (АНО ВО «ИДК») до 2030 года, сохраняя приверженность высоким стандартам образования, ставит целью стимулировать персонал и студентов к инновационной деятельности, направленной на решение актуальных глобальных вызовов в сфере российской науки и высшего образования. Институт стремится достичь нового уровня, утвердившись как ведущий центр карьерного развития, предлагающий образовательные программы, отвечающие запросам гражданского общества и способствующие повышению деловой активности в регионе.

К 2030 году образ АНО ВО «ИДК» — это институт, обеспечивающий карьерную траекторию для преуспевающих профессионалов. В основе всех процессов вуза, включая его филиалы, лежит примат человека, что определяет его основные ценности:

- уважение к личности, поощряющее самореализацию и индивидуальные образовательные пути;
- открытость к новым идеям, людям и диалогу;
- академическая свобода, сочетающаяся с ответственностью за результаты;

- добросовестность в отношениях с собой, работой, коллегами и студентами, где репутация Института служит ориентиром;

- и, наконец, любовь к своему делу, миру и стремление к его улучшению.

Основная стратегическая цель к 2030 году — трансформация Института в центр, ориентированный на духовное развитие человека через образование, науку и технологии.

Для достижения этой цели определены следующие стратегические задачи:

В образовательной сфере: увеличение набора абитуриентов, в том числе из других регионов РФ, и привлечение иностранных студентов путем расширения программ, внедрения онлайн-форматов и развития международных партнерств. Особое внимание уделяется интернационализации, созданию цифровых образовательных продуктов и модели цифрового Института. Модернизация программ будет осуществляться с учетом запросов реального сектора экономики и мировых трендов для подготовки высококвалифицированных кадров. Индивидуализация образования и повышение профессиональной адаптивности выпускников через развитие личностных качеств и разработку персональных карьерных планов станут ключевыми направлениями. Улучшение взаимодействия с работодателями, разработка востребованных образовательных программ, развитие системы непрерывного образования и усиление профориентационной работы со школьниками также входят в число приоритетов.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности: повышение доли научных работников, развитие студенческой науки и поддержка молодых ученых, а также совершенствование научной инфраструктуры.

В международной деятельности: расширение участия в зарубежных научных и образовательных мероприятиях и повышение статуса ключевых международных инициатив Института.

В развитии кадрового потенциала: создание условий для непрерывного профессионального роста сотрудников, повышение эффективности работы педагогического и административного персонала, совершенствование систем

управления кадрами, привлечение высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики и увеличение доли преподавателей-практиков.

В развитии пространства и социокультурной среды: модернизация имущественного комплекса, полная цифровизация управления вузом, развитие цифровых сервисов, повышение эффективности сайта Института как инструмента продвижения, обеспечение информационной открытости, развитие научной и образовательной инфраструктуры, поддержка студенческих объединений, формирование корпоративной культуры и обеспечение систем социальной поддержки и здоровьесбережения.

Все эти задачи направлены на формирование новой модели АНО ВО «ИДК». Реализация поставленной цели достигается за счет синергии трех компонентов: обучения (передача знаний, формирование компетенций и ценностей), воспитания (социализация личности и осмысление национальной идентичности) и просвещения (приобщение к культуре, приумножение духовных и научных ценностей, формирование правовой культуры).

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009988 (регистрационный № 2869), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 ноября 2019 г., Приказами о переоформлении лицензии от 02.02.2022 № 131, № 852 от 04.08.2022 Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее – ОП), представленным ниже.

Таблица 1- ОП, реализуемые филиалом

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование- программа бакалавриата				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научно-исследовательской работы соответствует законодательству Российской Федерации, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) бакалавриата:

– по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 954), направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»;

– по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. N 970, направленность (профиль): «Менеджмент организации»;

– по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Минобрнауки от 13 августа 2020г. № 1016), направленность (профиль) подготовки: «Государственная и муниципальная служба»;

– по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. № 1011, разработаны и реализуются образовательные программы (ОП) по следующим направленностям (профилям): «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс». Сроки обучения по всем образовательным программам соответствуют ФГОС ВО и зависят от формы обучения:

1. очно-заочная (срок обучения – 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев);
2. заочная (срок обучения – 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев).

Содержание ОП соответствует ФГОС ВО и представляет собой комплекс характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты). ОП включает в себя следующие структурные элементы: общую характеристику образовательной программы; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин, а также фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по конкретной дисциплине; программы практики с фондами оценочных

средств для промежуточной аттестации по практике; программу итоговой аттестации и фонды оценочных средств для итоговой аттестации.

Филиал путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования образовательных технологий создает условия обучающимся для освоения ими образовательных программ определенной направленности и формы обучения. Учебные планы, разработанные для всех направлений, содержат дисциплины, сгруппированные по блокам в соответствии с требованиями действующих ФГОС ВО, а также необходимые для реализации практической направленности подготовки специалистов виды практики. Объем учебных часов по блокам соответствует действующим требованиям ФГОС ВО. В учебных планах предусмотрены все соответствующие ФГОС ВО циклы дисциплин; объёмы и отклонения соответствуют установленным нормам часов в циклах.

2.2. Основные характеристики образовательных программ бакалавриата.

Учебные планы по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция одобрены Ученым советом Института и утверждены ректором Института. Структура учебных планов, объём теоретической и практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями Института. Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной, очно-заочной и заочной). Результаты анализа учебных планов по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция свидетельствуют о том, что нормативы по учебным блокам, трудоемкости базовой и вариативной частей, срокам реализации ОП, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС 3++). Распределение дисциплин по семестрам и курсам также свидетельствует о соблюдении междисциплинарных связей.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, зачеты (в том числе зачёты с оценкой), курсовые работы. По всем дисциплинам

(модулям), которые представлены в учебных планах, имеются рабочие программы. Дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Обеспеченность образовательных программ рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой аттестации необходимыми учебно-методическими материалами составляет 100 %. В любой рабочей программе сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП. Для определения уровня освоения указанных в учебном плане компетенций по всем дисциплинам имеются фонды оценочных средств.

Обучающиеся имеют право выбора альтернативных дисциплин в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана: блок Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Реализуется принцип освоения той или иной направленности ОП путем формирования содержательной части программы из выборных дисциплин, при этом выбор изучаемых дисциплин остаётся за обучающимися. Контингент обучающихся по всем направлениям подготовки по состоянию на 01 декабря 2025 г. составляет 405 человека.

Таблица 2 – Сведения о контингенте
Филиала по курсам и формам обучения
(по состоянию на 01 декабря 2025 г.)

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество обучающихся (человек)											Всего	
		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная		заочная
1.	40.03.01 Юриспруденция		60	24		31	33		35	26		29		238
2.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		28			13	1		9	3		3		57
3.	38.03.01 Экономика		11	1		2			11			4		29
4	38.03.02 Менеджмент		35	1		14	1		19			11		81
			160			95			103			47		405

Данные по количеству отчисленных студентов и причины отчисления

представлены в таблице (по состоянию на 01.01.2023г.).

Таблица 3 - Информация о причинах отчисления и количестве отчисленных

Причина отчисления	Количество отчисленных, чел.
По собственному желанию	5
Финансовая задолженность	2
Академическая неуспеваемость	-
Перевод в другой ВУЗ	-
Для продолжения обучения и выпуска в АНО ВО «ИДК»	74
ИТОГО	81

2.3. Взаимодействие с работодателями

Практика в Филиале проводится в соответствии с нормативным локальным актом об организации практики в Институте с учетом «Положения о практической подготовке обучающихся» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390), Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Институт деловой карьеры» от 30.08.2022 г. Количество зачетных единиц для практик всех видов по реализуемым в Филиале основным образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, а также критерии оценки изложены в рабочих программах практик. Программами практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики. Фонды оценочных средств по практикам позволяют организовать системный контроль за результатами прохождения практики обучающимися.

Программами практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики. Фонды оценочных средств по практикам позволяют организовать системный контроль за результатами прохождения практики обучающимися.

Базой практик в 2025 году для обучающихся Филиала являлись ведущие организации и учреждения сферы экономики и юриспруденции г. Орска и Оренбургской области.

Практическая подготовка обучающихся проводилась в профильных предприятиях г. Орска и Оренбургской области на основе двусторонних соглашений о партнерстве с организациями различных форм собственности, а также с учетом индивидуальных договоров на прохождение практики в профильных организациях. Реализация практики организована в соответствии с учебным планом. По итогам прохождения практики студенты предоставляют комплект отчетной документации (отчет, характеристику руководителя практики от профильной организации, дневник), что позволяет оценить формирование профессионально значимых компонентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на успешное развитие выпускников, таких, как мотивация к профессиональной деятельности, получение практических навыков, способность к социально-профессиональной адаптации выпускника.

Анализ результатов практик показывает, что многие учреждения и организации готовы трудоустроить будущих бакалавров, демонстрирующих профессиональные компетенции, высокий уровень теоретической и практической подготовки. По направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция практика была запланирована в соответствии с рабочими графиками, при этом обучающиеся в период прохождения практики показали хороший уровень подготовки. Руководители практик от работодателей по направлению подготовки указывают на положительные результаты освоения программы по таким характеристикам: – владение теоретическими знаниями, основами законодательства (90%); – применяет полученные теоретические знания в профессиональной деятельности (95%); –

осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации по различным источникам, применяет системный подход для решения поставленных задач (95%); – владеет навыками оформления документации, участвует в подготовке юридических документов (92%).

Филиал поддерживает партнерские отношения с большим количеством работодателей, занимающихся нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной и другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО, оперативно реагирует на изменения рынка труда и имеющиеся требования у работодателей при подготовке квалифицированных специалистов для различных сфер деятельности, в первую очередь в сфере юриспруденции .

2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Качество подготовки обучающихся является важной составляющей частью деятельности всех сотрудников и структур Филиала. Внутренняя система оценки качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования информации для планирования, обеспечения и повышения качества образования в институте. Система оценки качества образования основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Внутренняя оценка в Филиале осуществляется на основании нормативных локальных актов вуза. Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
3. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

4. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по нескольким показателям:

- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения обучающимися программного материала в объеме образовательных программ;
- результаты защиты курсовых работ;
- данные прохождения и защиты отчетов по всем видам практик;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции: – контрольную; – воспитательную; – методическую; – информационную; – мотивационную. Во внутренней системе оценки качества образования в институте могут использоваться следующие виды проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематическая – осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);
- оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в деятельности которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института,

- уровень факультета,
- уровень кафедры,
- уровень ППС,
- уровень обучающегося.

Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, научно-методического совета института, на деканских совещаниях, заседаниях кафедр, методических и предметно-цикловых комиссий. Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебный отдел под руководством заместителя директора по учебно-методической работе. На постоянной основе проводится анкетирование с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов: – представителей работодателей и их объединений;

- преподавателей;
- обучающихся;
- выпускников;
- иных организаций и граждан.

В оценке качества реализуемых образовательных программ принимают участие администрация, профессорско-преподавательский состав Филиала, работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся в Филиале проводилась в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;
- промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ. Учет учебных достижений студентов осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Промежуточные аттестации проводились в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

Результаты контроля отражены в журнале педагогического контроля профессорско-преподавательского состава и рассматриваются на заседаниях Совета Филиала.

Уровень требований, предъявляемых в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, разработанные Институтом, имеются по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества обучения, осуществляющегося в межсессионный период обучения с целью определения уровня освоения основной образовательной программы высшего образования. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования. Имеющиеся фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых обучающимися. Внутренний мониторинг образовательной деятельности, проводимый в Филиале, позволяет систематизировать учебную работу и при необходимости вносить соответствующие коррективы. Курсовые работы выполнены в соответствии с методическими рекомендациями Института по подготовке и их оформлению. Тематика выполняемых курсовых работ на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной профессиональной образовательной программы. Все работы проверены на наличие заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В среднем доля оригинальности работ обучающихся составила 70-80 %. Результат обучения студентов по дисциплинам (модулям) основных образовательных программ в Филиале в период летней экзаменационной сессии представлен в таблицах.

Объектами внутренней оценки качества образования по образовательной программе являются:

- структура и содержание образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы;
- организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы;

- результаты реализации образовательной деятельности обучающихся.

Протокол оценки качества основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

представлен в таблице 1.

Таблица 1

Показатель соответствия содержания основной образовательной программы высшего образования	Соответствие ФГОС ВО (да/нет)	Выявленные несоответствия
Формы обучения	да	не выявлено
Срок получения образования	да	не выявлено
Объем программы	да	не выявлено
Структура программы по блокам	да	не выявлено
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено
Структура блока «Итоговая аттестация»	да	не выявлено
Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	не выявлено
Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)	да	не выявлено
Наличие компетенций	да	не выявлено
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС ВО 3++)	да	не выявлено

Анализ структуры основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Критерий	Наличие/отсутствие
Общая характеристика образовательной программы	в наличии
Учебный план	в наличии

Календарный учебный график	в наличии
Рабочие программы дисциплин (модулей)	в наличии
Рабочие программы практик	в наличии
Оценочные материалы	в наличии
Программа итоговой аттестации	в наличии
Методические материалы	в наличии
Рабочая программа воспитания	в наличии
Календарный план воспитательной работы	в наличии
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии

Оценка условий и материально-технического обеспечения образовательной деятельности представлена в таблице 3.

Таблица 3

Обеспечение ОП специализированной лабораторией, кабинетом и т.д. (в наличии/отсутствует/ нет необходимости)	Программное обеспечение /практики (в наличии/отсутствует)	Обновление специализированного учебно-лабораторного оборудования в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ ПО, профессиональных баз данных, информационно-справочного обеспечения, и лабораторного оборудования, представленного в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует / не соответствует)
В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Обеспечение учебно-методической литературой представлено в таблице 4.

Таблица 4

Обеспечение ОП практики учебной и учебно-методической литературой (да/нет)	Печатные издания (в наличии / отсутствует)	ЭБС (в наличии/ отсутствует)	Обновление учебной и учебно-методической литературы в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует /не соответствует)
Да	В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2025 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В анкетировании приняли участие 16 студентов.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Результаты анкетирования обучающихся представлены в таблице 5.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,4	

1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,3	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, помещений для самостоятельной работы) Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,7	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,6	

2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,5	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,4	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	91%

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин

3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

4. Удовлетворенность у студентов результатами обучения

4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,5	
-----	---	-----	--

4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ВО "ИДК"?	4,3	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области более быстрой адаптации в профессии?	4,4	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области компетенции в своей трудовой деятельности?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,45	89%
5. Удовлетворенность студентов воспитательной работой			
5.1	Удовлетворены ли Вы организацией индивидуального подхода, направленного на учет Ваших индивидуальных особенностей?	4,6	
5.2	Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4,7	
5.3	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде образовательной организации?	4,8	
5.4	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,65	93%
6. Удовлетворенность студентов внеурочных мероприятий			
6.1.	Интересны и полезны ли для Вас проводимые в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области внеурочные мероприятия?	4,8	
6.2	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий: способствует ли содержание формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4,4	
6.3	Организация мероприятий помогает ли Вам определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4,7	
6.4	Достаточно ли в образовательной организации мероприятий, направленных на здоровье сбережение?	4,7	
6.5.	Ценны ли культурные традиции в образовательной организации?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,6	90%

Диаграмма результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и

практик, проведенного в 2025 году (образовательные программы бакалавриата).

38.03.01 Экономика (очно-заочная и заочная формы обучения);

ДИАГРАММА 1. ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

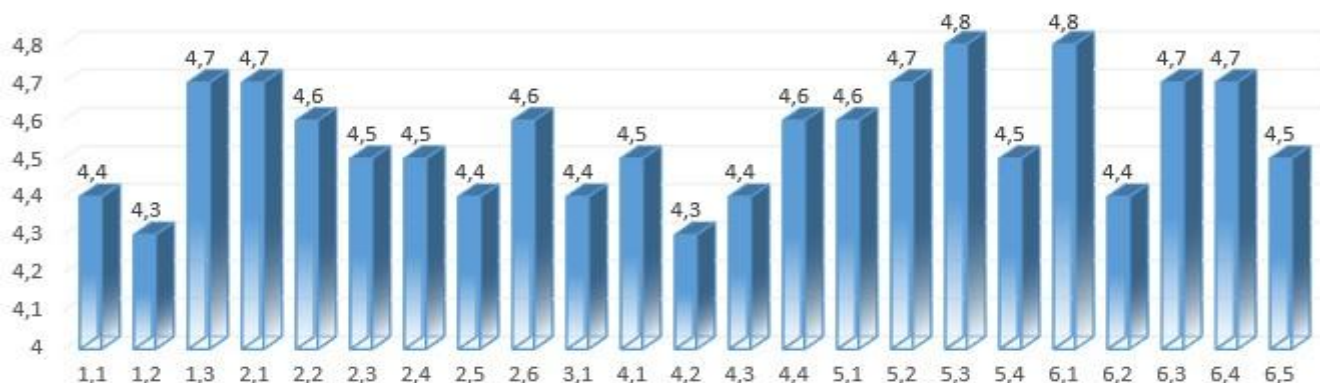


Диаграмма 1. Диаграмма результатов анкетирования обучающихся

Таблица 6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО: Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе 38.03.01 Экономика составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

В анкетировании приняли участие 3 преподавателя, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программы.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 7.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала института?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Администрация Филиала	3	0	0	0
Учебно-методический отдел	3	0	0	0
Учебно-вспомогательные службы	3	0	0	0

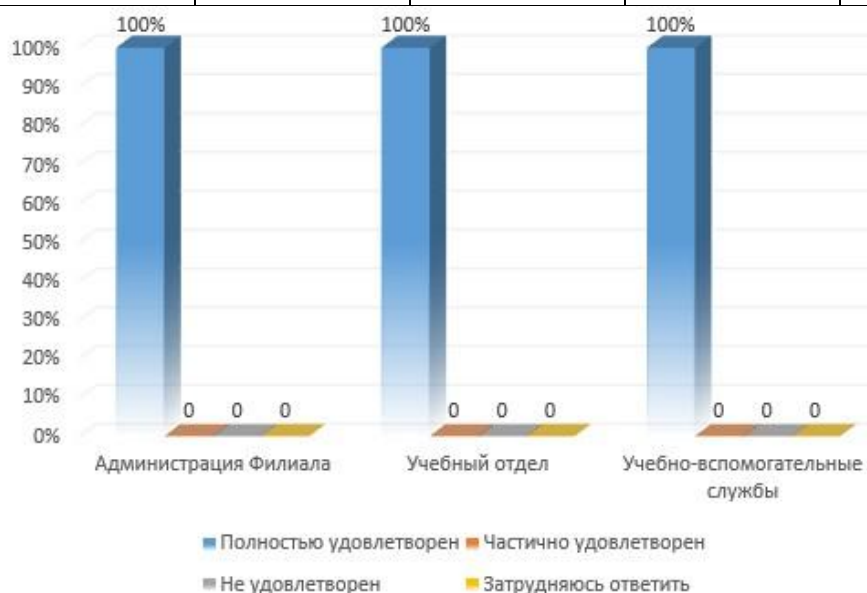


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 1.

Таблица 8.

Вопрос 2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, на сколько Вы удовлетворены?

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Участием в принятии управленческих решений	3	0	0	0
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений	3	0	0	0
1.3 Деятельностью администрации вуза	3	0	0	0
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале института	3	0	0	0
1.5 Охраной труда и его безопасностью	3	0	0	0
1.6 Управлением изменениями в деятельности Филиала института	3	0	0	0
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания	3	0	0	0

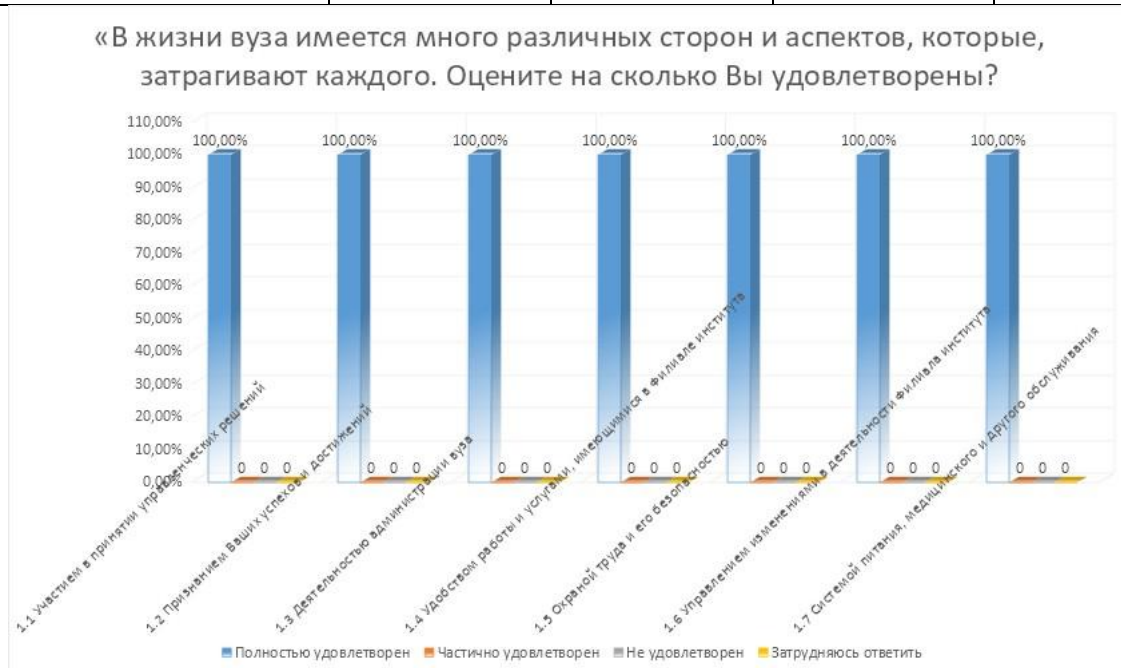


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 2.

Таблица 9.

Вопрос 3. На сколько Вы удовлетворены:

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Отношением с администрацией	3	0	0	0

1.2 Отношением с непосредственным руководством	3	0	0	0
1.3 Отношениями с коллегами	3	0	0	0
1.4 Отношениями со студентами	3	0	0	0

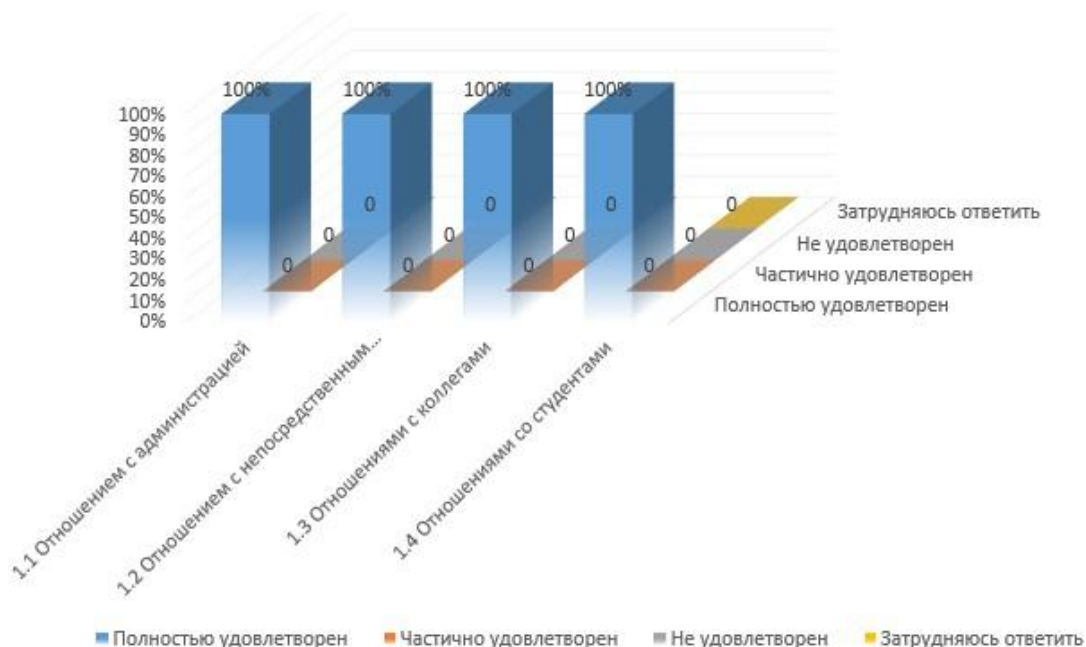


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 3.

Таблица 10.

Вопрос 4. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Наличие необходимой литературы в библиотеке Филиала института	3	0	0	0
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	3	0	0	0
1.3 Количество мест в читальном зале	3	0	0	0
1.4 Наличие учебного оборудования и материалов	3	0	0	0
1.5 Наличие специализированных аудиторий и сооружений	3	0	0	0
1.6 Наличие спортивного оборудования	3	0	0	0

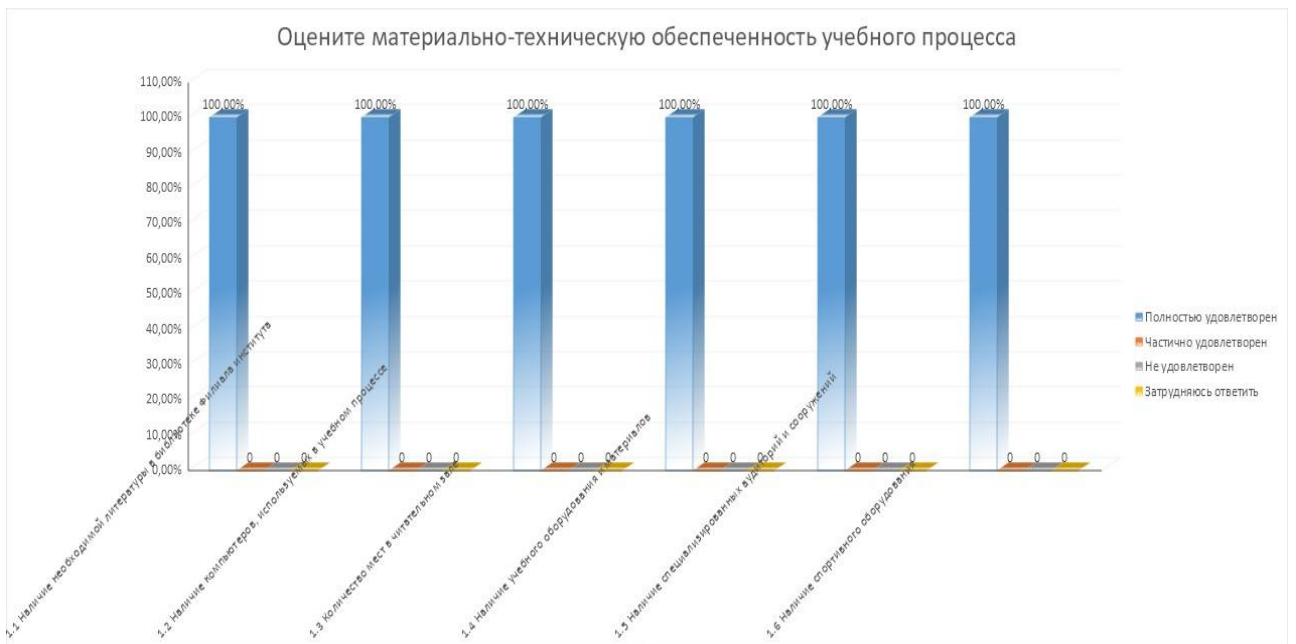


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 4

Таблица 11.

Вопрос 5.

Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?	3	0	0	0

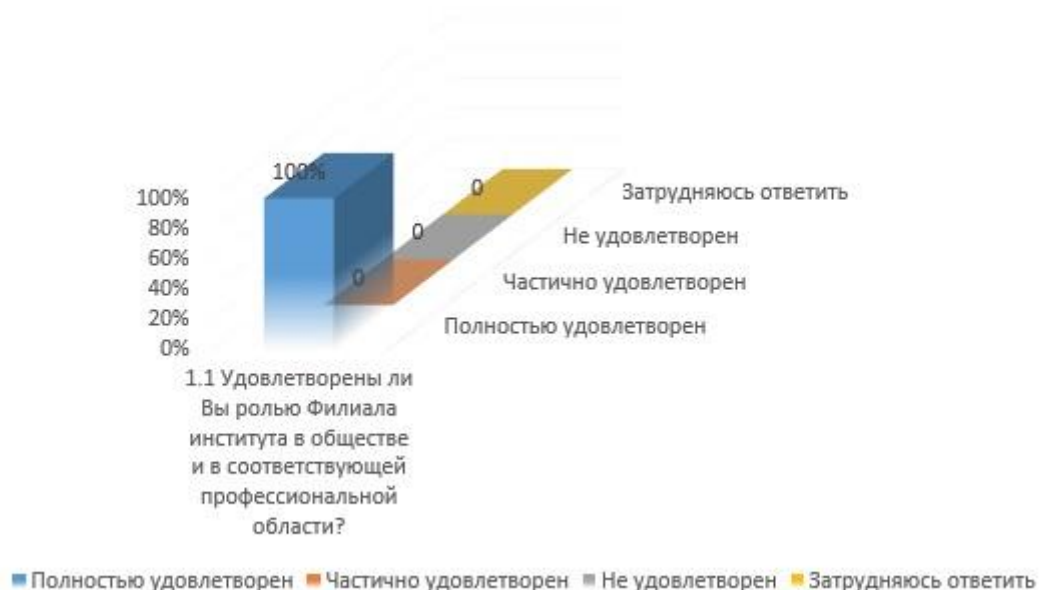


Диаграмма 6. Результаты опроса по вопросу 5

Оценка качества деятельности педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала института, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Таблица 12. Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по программе 38.03.01 Экономика – «полная удовлетворенность».

Протокол оценки качества основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Показатель соответствия содержания основной образовательной программы высшего образования	Соответствие ФГОС ВО (да/нет)	Выявленные несоответствия
Формы обучения	да	не выявлено
Срок получения образования	да	не выявлено
Объем программы	да	не выявлено
Структура программы по блокам	да	не выявлено
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено

Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено
Структура блока «Итоговая аттестация»	да	не выявлено
Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	не выявлено
Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)	да	не выявлено
Наличие компетенций	да	не выявлено
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС ВО 3++)	да	не выявлено

Анализ структуры основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Критерий	Наличие/отсутствие
Общая характеристика образовательной программы	в наличии
Учебный план	в наличии
Календарный учебный график	в наличии
Рабочие программы дисциплин (модулей)	в наличии
Рабочие программы практик	в наличии
Оценочные материалы	в наличии
Программа итоговой аттестации	в наличии
Методические материалы	в наличии
Рабочая программа воспитания	в наличии
Календарный план воспитательной работы	в наличии
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии

Оценка условий и материально-технического обеспечения образовательной деятельности представлена в таблице 3.

Таблица 3

Обеспечение ОП специализированной лабораторией, кабинетом и т.д. (в наличии/отсутствует/ нет необходимости)	Программное обеспечение /практики (в наличии/отсутствует)	Обновление специализированного учебно-лабораторного оборудования в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ ПО, профессиональных баз данных, информационно-справочного обеспечения, и лабораторного оборудования, представленного в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует / не соответствует)
В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Обеспечение учебно-методической литературой представлено в таблице 4.

Таблица 4

Обеспечение ОП практики учебной и учебно-методической литературой (да/нет)	Печатные издания (в наличии /отсутствует)	ЭБС (в наличии/отсутствует)	Обновление учебной и учебно-методической литературы в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует /не соответствует)
Да	В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2025 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации».

В анкетировании приняли участие 11 обучающихся. Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 5

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,5	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,6	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, помещений для самостоятельной работы) Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,7	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,4	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	

2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,5	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,45	
Суммарный балл по критерию		4,45	89%
4. Удовлетворенность студентов результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,5	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ВО "ИДК"?	4,5	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области более быстрой адаптации в профессии?	4,5	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области компетенции в своей трудовой деятельности?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%
5. Удовлетворенность студентов воспитательной работой			
5.1	Удовлетворены ли Вы организацией индивидуального подхода, направленного на учет Ваших индивидуальных особенностей?	4,7	
5.2	Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4,8	
5.3	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде образовательной организации?	4,6	
5.4	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%
6. Удовлетворенность студентов внеурочных мероприятий			
6.1.	Интересны и полезны ли для Вас проводимые в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области внеурочные мероприятия?	4,8	

6.2	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий: способствует ли содержание формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4,5	
6.3	Организация мероприятий помогает ли Вам определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4,4	
6.4	Достаточно ли в образовательной организации мероприятий, направленных на здоровье сбережение?	4,2	
6.5.	Ценны ли культурные традиции в образовательной организации?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

Диаграмма результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году (образовательные программы бакалавриата).

38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», (очно-заочная и заочная формы обучения)

ДИАГРАММА 1. ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

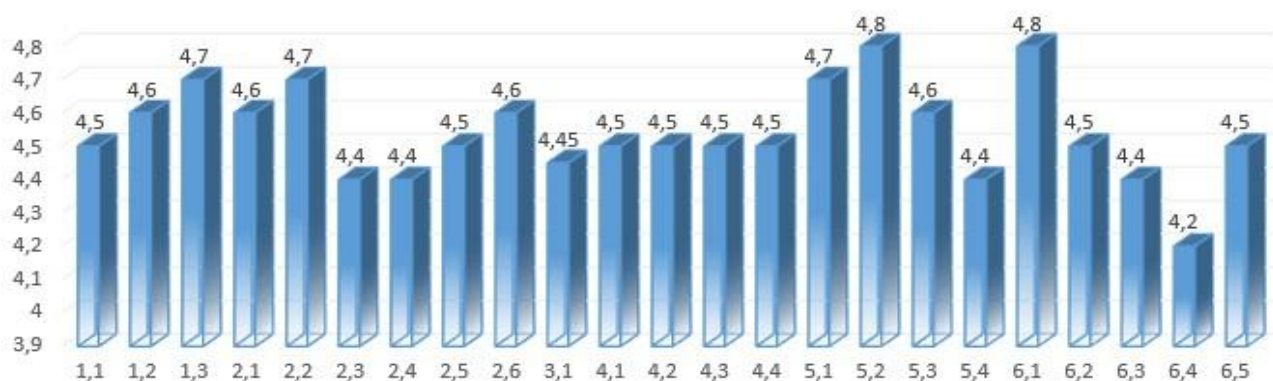


Таблица 6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО: Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе 38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации» составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль: «Менеджмент организации»

В анкетировании приняли участие 3 преподавателя, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программы. Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 7.

Вопрос 1. «На сколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала института?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Администрация Филиала	3	0	0	0
Учебно-методический отдел	3	0	0	0
Учебно-вспомогательные службы	3	0	0	0

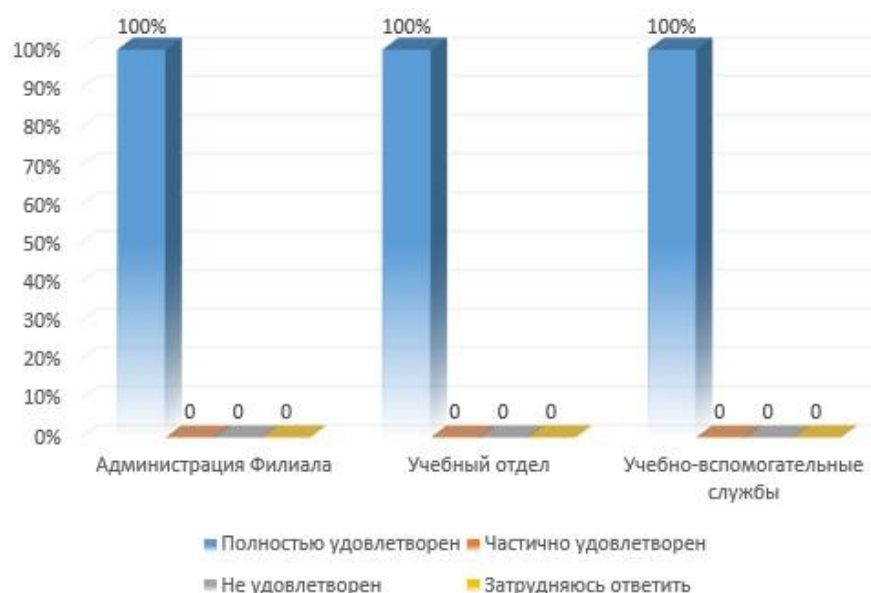


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 1.

Таблица 8.

Вопрос 2. «В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, на сколько Вы удовлетворены?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Участием в принятии управленческих решений	3	0	0	0
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений	3	0	0	0
1.3 Деятельностью администрации вуза	3	0	0	0
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале института	3	0	0	0
1.5 Охраной труда и его безопасностью	3	0	0	0
1.6 Управлением изменениями в деятельности Филиала института	3	0	0	0
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания	3	0	0	0

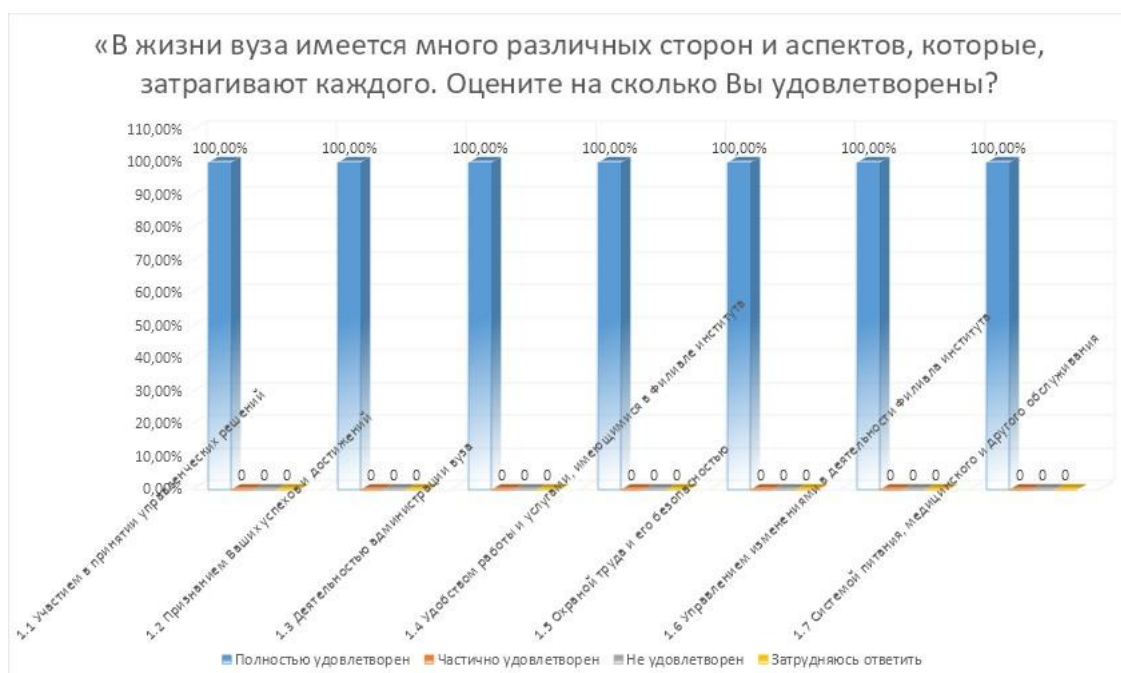


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 2.

Таблица 9.

Вопрос 3. На сколько Вы удовлетворены:

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Отношением с администрацией	3	0	0	0
1.2 Отношением с непосредственным руководством	3	0	0	0
1.3 Отношениями с коллегами	3	0	0	0
1.4 Отношениями со студентами	3	0	0	0

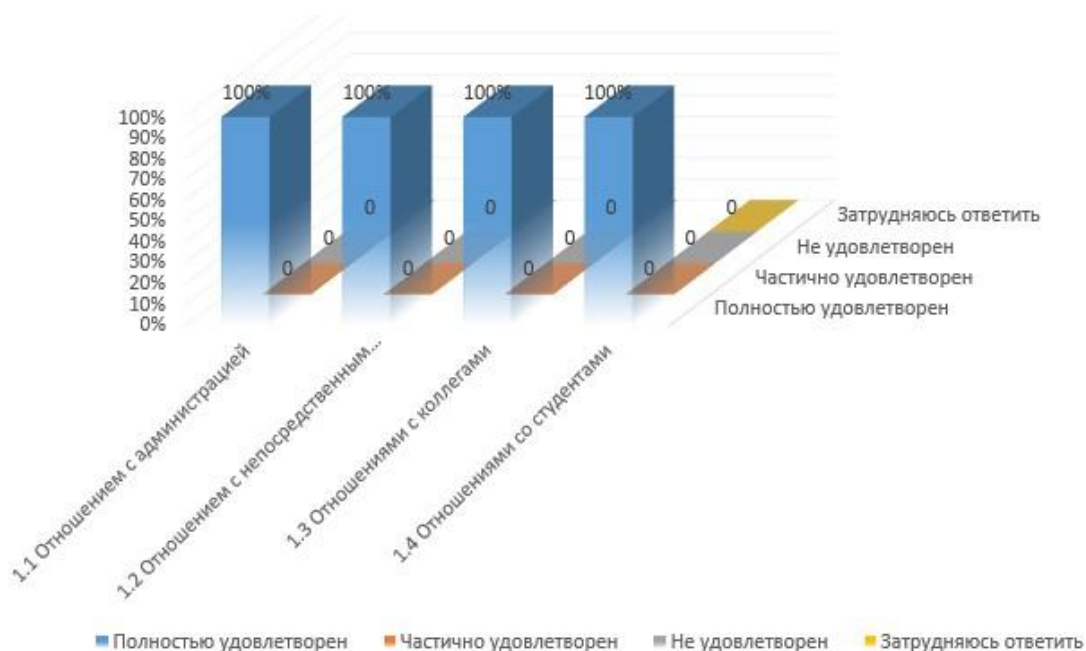


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 3.

Таблица 10.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Наличие необходимой литературы в библиотеке Филиала института	3	0	0	0
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	3	0	0	0
1.3 Количество мест в читальном зале	3	0	0	0
1.4 Наличие учебного оборудования и материалов	3	0	0	0
1.5 Наличие специализированных аудиторий и сооружений	3	0	0	0
1.6 Наличие спортивного оборудования	3	0	0	0

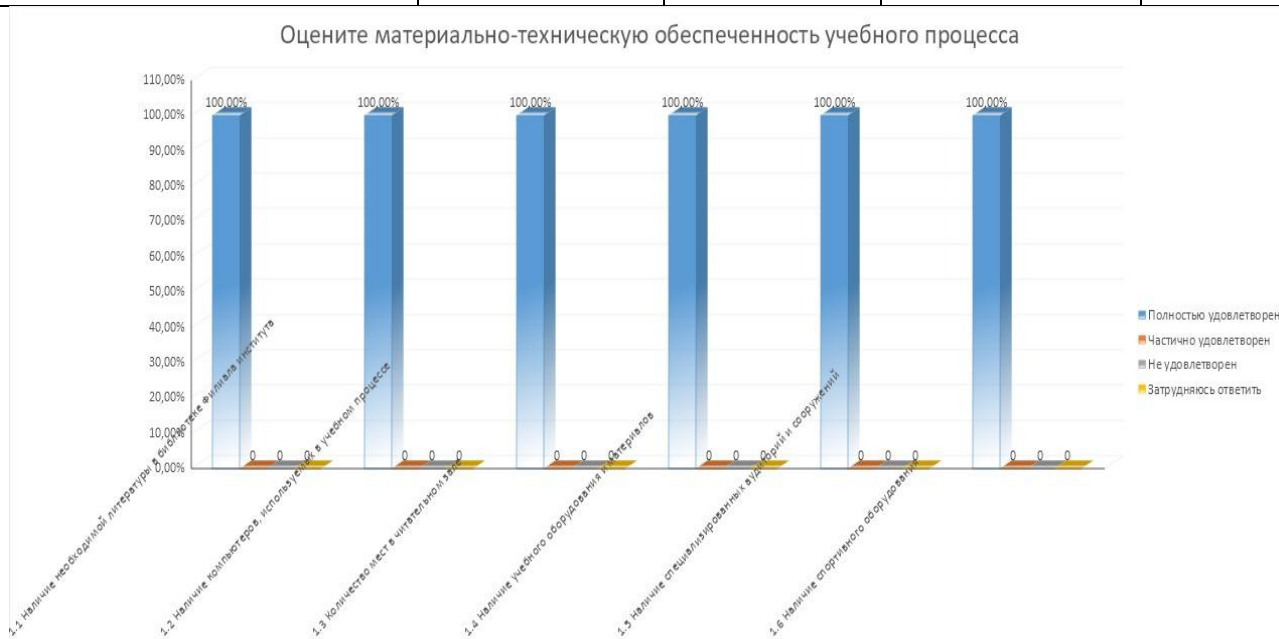


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 4

Таблица 11.

Вопрос 5.

«Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?	3	0	0	0

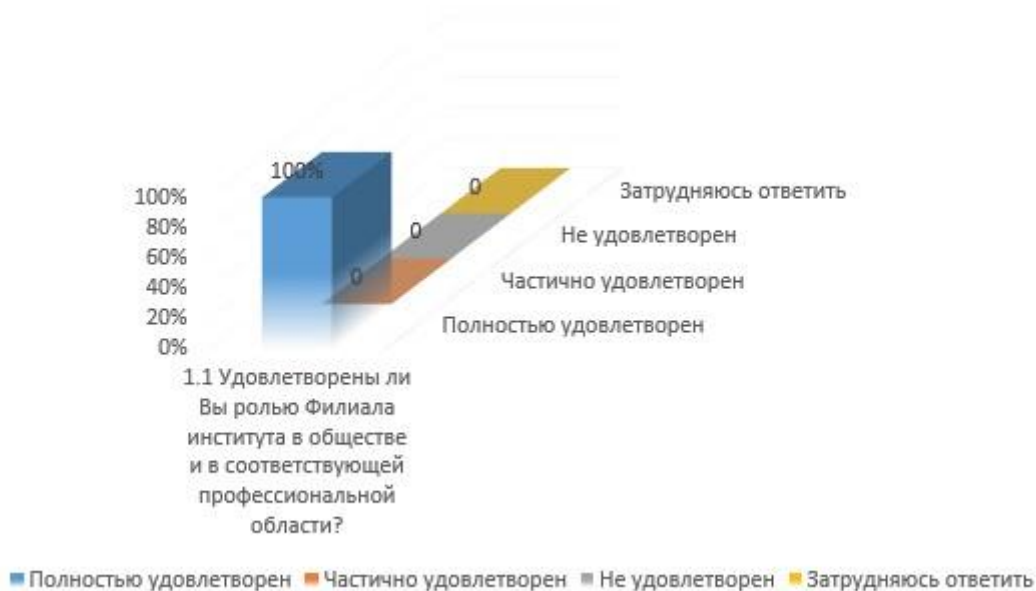


Диаграмма 6. Результаты опроса по вопросу 5

Оценка качества деятельности педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала института, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Таблица 12.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО: Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по программе 38.03.02 Менеджмент – «полная удовлетворенность».

Протокол оценки качества основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Государственная и муниципальная служба» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Показатель соответствия содержания основной образовательной программы высшего образования	Соответствие ФГОС ВО (да/нет)	Выявленные несоответствия
Формы обучения	да	не выявлено
Срок получения образования	да	не выявлено
Объем программы	да	не выявлено
Структура программы по блокам	да	не выявлено
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено
Структура блока «Итоговая аттестация»	да	не выявлено
Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	не выявлено
Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)	да	не выявлено
Наличие компетенций	да	не выявлено
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС ВО 3++)	да	не выявлено

Анализ структуры основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Государственная и муниципальная служба» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Критерий	Наличие/отсутствие
Общая характеристика образовательной программы	в наличии
Учебный план	в наличии
Календарный учебный график	в наличии
Рабочие программы дисциплин (модулей)	в наличии
Рабочие программы практик	в наличии
Оценочные материалы	в наличии
Программа итоговой аттестации	в наличии
Методические материалы	в наличии
Рабочая программа воспитания	в наличии
Календарный план воспитательной работы	в наличии
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии

Оценка условий и материально-технического обеспечения образовательной деятельности представлена в таблице 3.

Таблица 3

Обеспечение ОП специализированной лабораторией, кабинетом и т.д. (в наличии/отсутствует/ нет необходимости)	Программное обеспечение /практики (в наличии/отсутствует)	Обновление специализированного учебно-лабораторного оборудования в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ ПО, профессиональных баз данных, информационно-справочного обеспечения, и лабораторного оборудования, представленного в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует / не соответствует)

В наличии	В наличии	Да	Соответствует
-----------	-----------	----	---------------

Обеспечение учебно-методической литературой представлено в таблице 4.

Таблица 4

Обеспечение ОП практики учебной и учебно-методической литературой (да/нет)	Печатные издания (в наличии / отсутствует)	ЭБС (в наличии/ отсутствует)	Обновление учебной и учебно-методической литературы в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует /не соответствует)
Да	В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2025 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Государственная и муниципальная служба».

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся. Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 5

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и вне учебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,5	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, помещений для самостоятельной работы) Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,7	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,6	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей	4,4	
	теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области ?		
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ВО "ИДК" в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,4	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	89%
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

4. Удовлетворенность студентов результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,7	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ВО "ИДК"?	4,3	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,4	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области компетенции в своей трудовой деятельности?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,65	93%
5. Удовлетворенность студентов воспитательной работой			
5.1	Удовлетворены ли Вы организацией индивидуального подхода, направленного на учет Ваших индивидуальных особенностей?	4,6	
5.2	Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4,4	
5.3	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде образовательной организации?	4,4	
5.4	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,65	93%
6. Удовлетворенность студентов внеурочных мероприятий			
6.1.	Интересны и полезны ли для Вас проводимые в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области внеурочные мероприятия?	4,7	
6.2	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий: способствует ли содержание формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4,6	
6.3	Организация мероприятий помогает Вам определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4,6	
6.4	Достаточно ли в образовательной организации мероприятий, направленных на здоровье сбережение?	4,5	
6.5.	Ценны ли культурные традиции в образовательной организации?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

Диаграмма результатов анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в

целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году (образовательные программы бакалавриата) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная и муниципальная служба»

ДИАГРАММА 1. ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

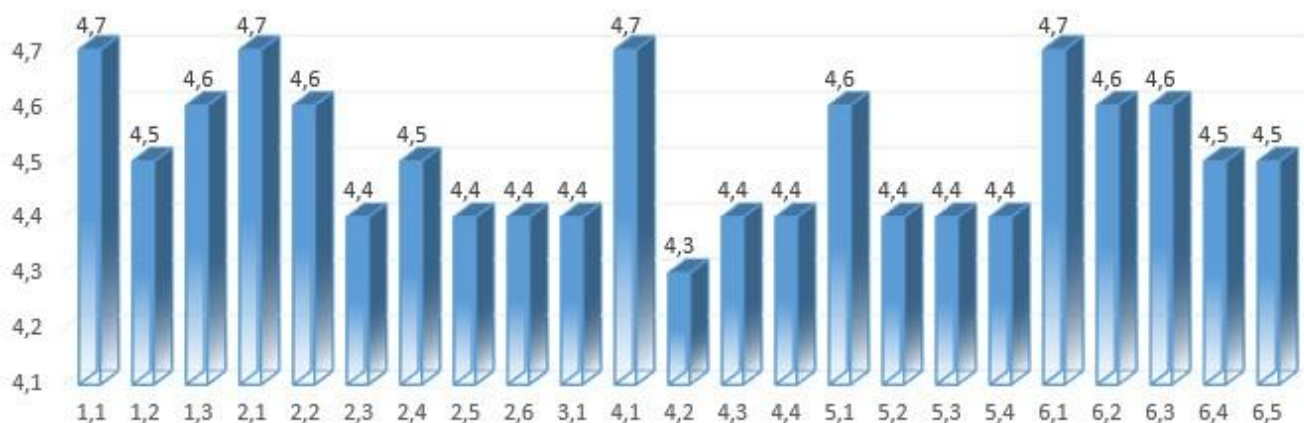


Диаграмма 1. Диаграмма результатов анкетирования обучающихся

Таблица 6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО: Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Государственная и муниципальная служба» составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Государственная и муниципальная служба»

В анкетировании приняли участие 3 преподавателя, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программы. Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 7.

Вопрос 1. «На сколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала института?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Администрация Филиала	3	0	0	0
Учебно-методический отдел	3	0	0	0
Учебно-вспомогательные службы	3	0	0	0

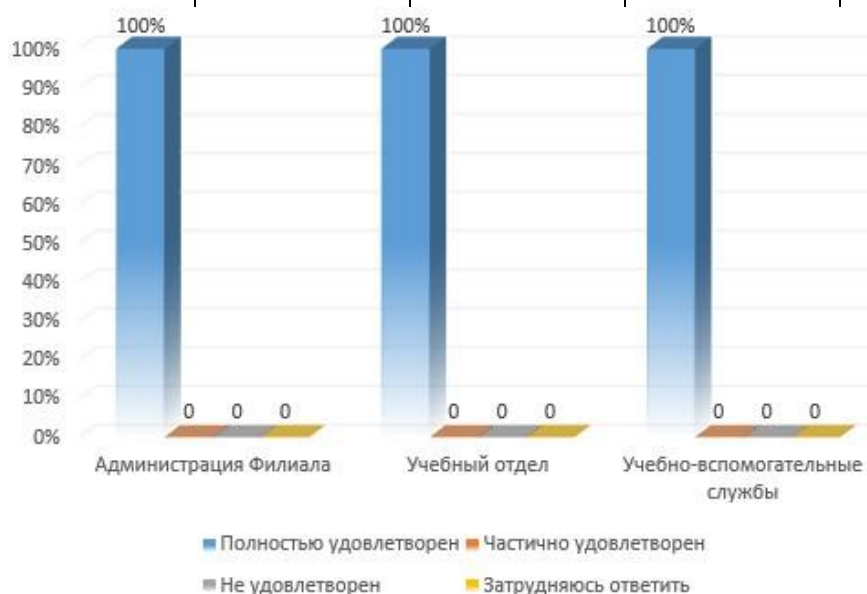


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 1.

Таблица 8.

Вопрос 2.

«В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, на сколько Вы удовлетворены?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Участием в принятии управленческих решений	3	0	0	0
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений	3	0	0	0
1.3 Деятельностью администрации вуза	3	0	0	0
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале института	3	0	0	0
1.5 Охраной труда и его безопасностью	3	0	0	0
1.6 Управлением изменениями в деятельности Филиала института	3	0	0	0
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания	3	0	0	0

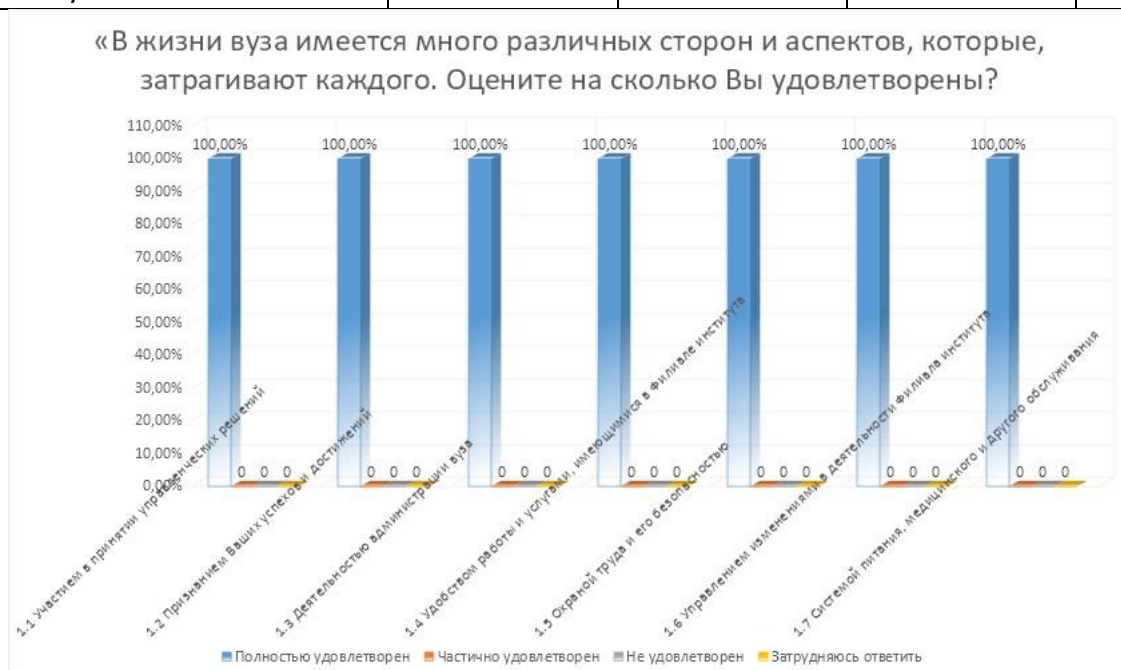


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 2.

Таблица 9.

Вопрос 3. На сколько Вы удовлетворены:

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Отношением с администрацией	3	0	0	0
1.2 Отношением с непосредственным руководством	3	0	0	0
1.3 Отношениями с коллегами	3	0	0	0
1.4 Отношениями со студентами	3	0	0	0

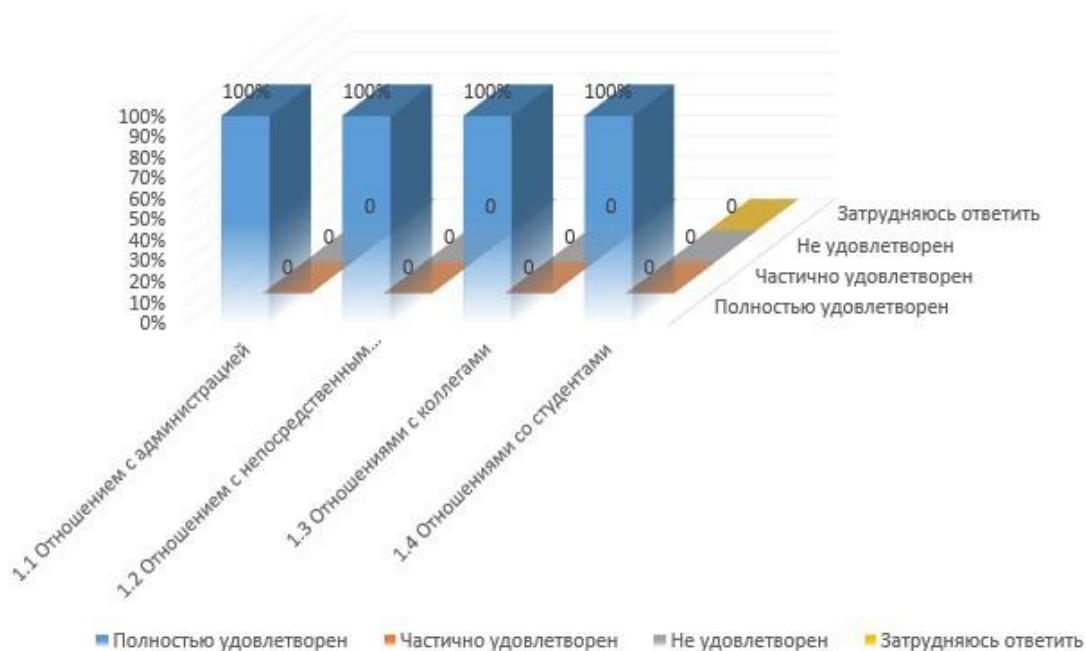


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 3.

Таблица 10.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Наличие необходимой литературы в библиотеке Филиала института	3	0	0	0
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	3	0	0	0
1.3 Количество мест в читальном зале	3	0	0	0
1.4 Наличие учебного оборудования и материалов	3	0	0	0

1.5 Наличие специализированных аудиторий и сооружений	3	0	0	0
1.6 Наличие спортивного оборудования	3	0	0	0

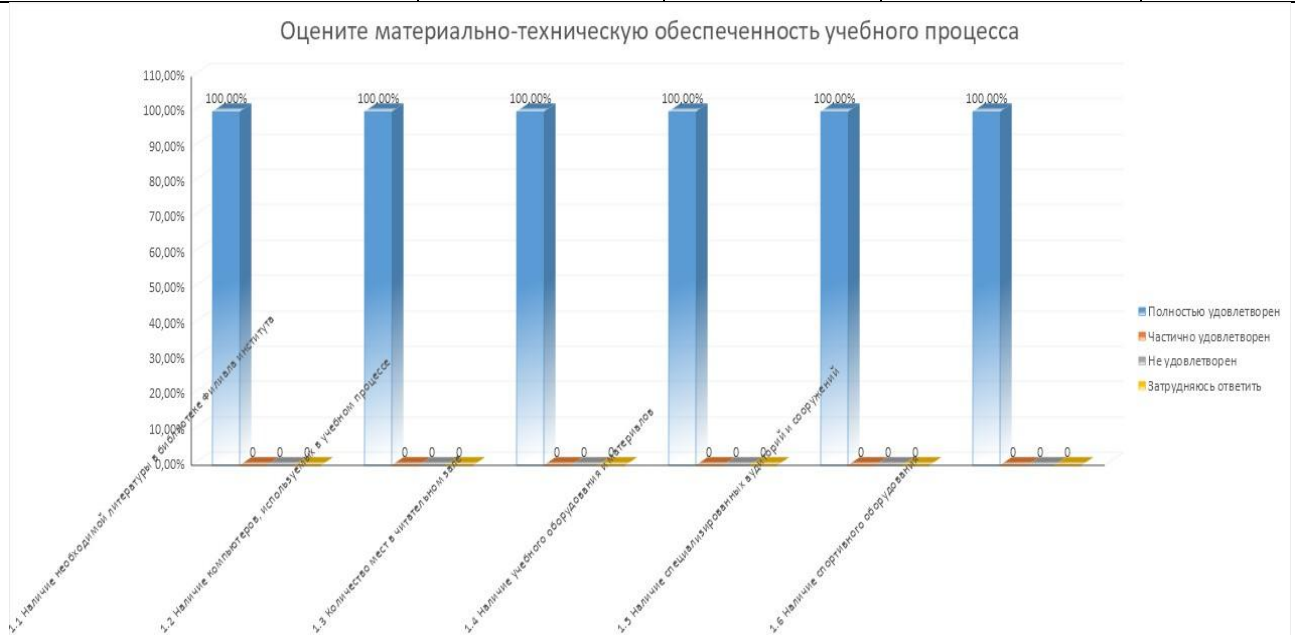


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 4

Таблица 11.

Вопрос 5.

«Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?	3	0	0	0

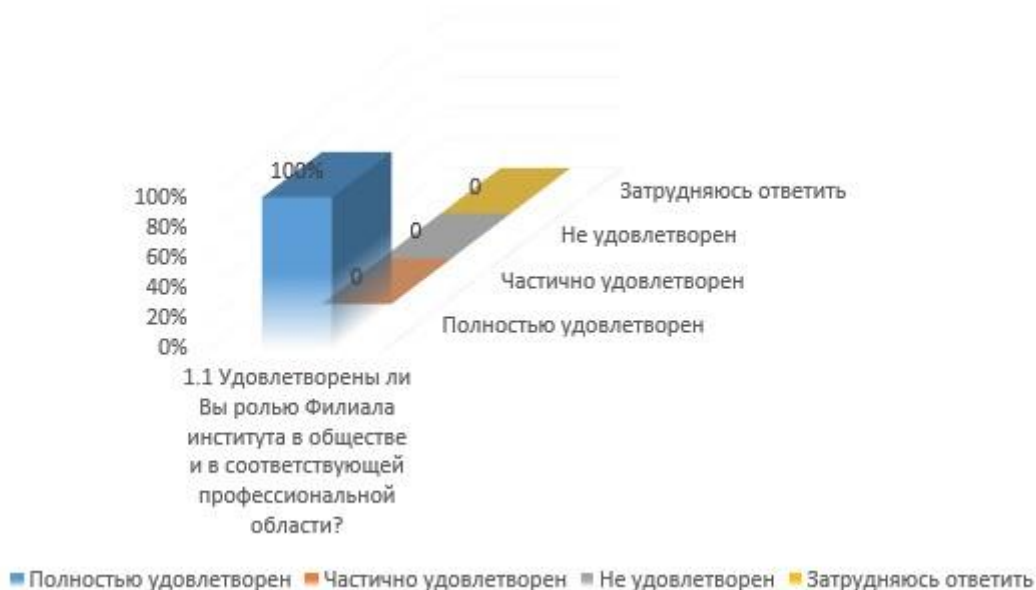


Диаграмма 6. Результаты опроса по вопросу 5

Оценка качества деятельности педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала института, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Таблица 12.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО: Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по программе 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление, профиль: «Государственная и муниципальная служба»– «полная удовлетворенность».

Протокол оценки качества основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право и процесс» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Показатель соответствия содержания основной образовательной программы высшего образования	Соответствие ФГОС ВО (да/нет)	Выявленные несоответствия
Формы обучения	да	не выявлено
Срок получения образования	да	не выявлено
Объем программы	да	не выявлено
Структура программы по блокам	да	не выявлено
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено
Структура блока «Итоговая аттестация»	да	не выявлено
Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)	да	не выявлено
Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовой и вариативной)	да	не выявлено
Наличие компетенций	да	не выявлено
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС ВО 3++)	да	не выявлено

Анализ структуры основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Критерий	Наличие/отсутствие
Общая характеристика образовательной программы	в наличии
Учебный план	в наличии
Календарный учебный график	в наличии
Рабочие программы дисциплин (модулей)	в наличии

Рабочие программы практик	в наличии
Оценочные материалы	в наличии
Программа итоговой аттестации	в наличии
Методические материалы	в наличии
Рабочая программа воспитания	в наличии
Календарный план воспитательной работы	в наличии
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии

Оценка условий и материально-технического обеспечения образовательной деятельности представлена в таблице 3.

Таблица 3

Обеспечение ОП специализированной лабораторией, кабинетом и т.д. (в наличии/отсутствует/ нет необходимости)	Программное обеспечение /практики (в наличии/отсутствует)	Обновление специализированного учебно-лабораторного оборудования в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ ПО, профессиональных баз данных, информационно-справочного обеспечения, и лабораторного оборудования, представленного в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует / не соответствует)
В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Обеспечение учебно-методической литературой представлено в таблице 4.

Таблица 4

Обеспечение ОП практики учебной и учебно-методической литературой (да/нет)	Печатные издания (в наличии / отсутствует)	ЭБС (в наличии/ отсутствует)	Обновление учебной и учебно-методической литературы в текущем учебном году (да/нет)	Сравнительный анализ учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД/РПП и фактическое наличие (соответствует /не соответствует)
Да	В наличии	В наличии	Да	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2025 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2025 году по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс»

В анкетировании приняли участие 32 студента.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Результаты анкетирования обучающихся представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			

1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,4	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, помещений для самостоятельной работы) Филиала АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%
<i>2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса</i>			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,6	

2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,5	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,4	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,4	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90 %

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин

3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

4. Удовлетворенность студентов результатами обучения

4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области?	4,6	
-----	---	-----	--

4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ВО "ИДК"?	4,7	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области более быстрой адаптации в профессии?	4,8	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в Филиале АНО ВО "ИДК" в Оренбургской области компетенции в своей трудовой деятельности?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	89%
5. Удовлетворенность студентов воспитательной работой			
5.1	Удовлетворены ли Вы организацией индивидуального подхода, направленного на учет Ваших индивидуальных особенностей?	4,6	
5.2	Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4,4	
5.3	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде образовательной организации?	4,4	
5.4	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,65	89%
6. Удовлетворенность студентов внеурочных мероприятий			
6.1.	Интересны и полезны ли для Вас проводимые внеурочных мероприятий?	4,8	
6.2	Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством проводимых мероприятий: способствует ли содержание формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4,4	
6.3	Организация мероприятий помогает ли Вам определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4,7	
6.4	Достаточно ли в образовательной организации мероприятий, направленных на здоровье сбережение?	4,7	
6.5.	Ценны ли культурные традиции в образовательной организации?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,6	90%

Также результаты анкетирования обучающихся представлены в диаграмме 1.

ДИАГРАММА 1. ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

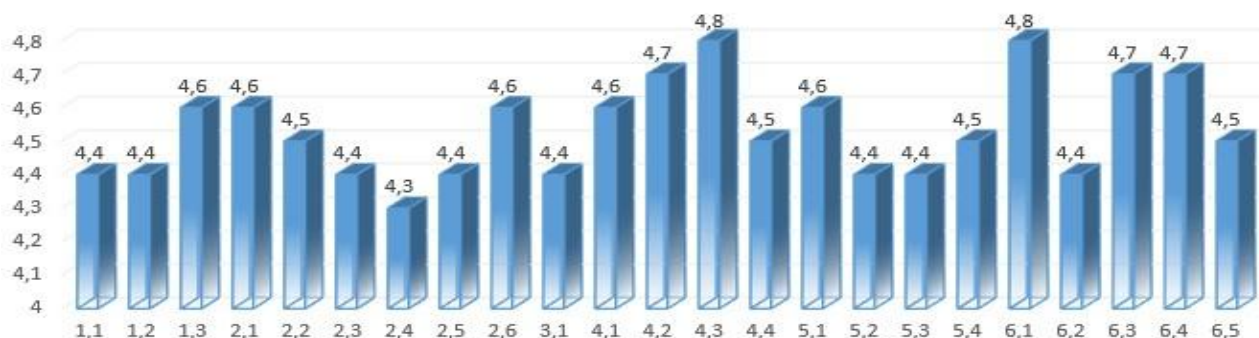


Таблица 6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО: Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программе 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс» составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс».

В опросе приняли участие 3 преподавателя, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу. Согласие научно-

педагогических работников на участие в опросе и обработку персональных данных получено.

Таблица 7.

Вопрос 1. На сколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Филиала института?

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Администрация Филиала	3	0	0	0
Учебно-методический отдел	3	0	0	0
Учебно-вспомогательные службы	3	0	0	0

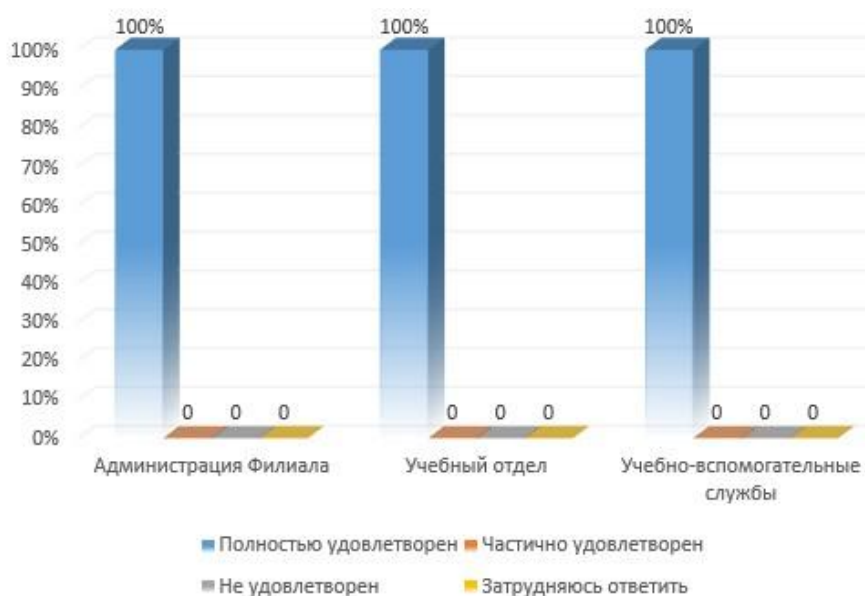


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 1.

Таблица 8.

Вопрос 2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, на сколько Вы удовлетворены?

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Участием в принятии управленческих решений	3	0	0	0
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений	3	0	0	0

1.3 Деятельностью администрации вуза	3	0	0	0
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в Филиале института	3	0	0	0
1.5 Охраной труда и его безопасностью	3	0	0	0
1.6 Управлением изменениями в деятельности Филиала института	3	0	0	0
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания	3	0	0	0

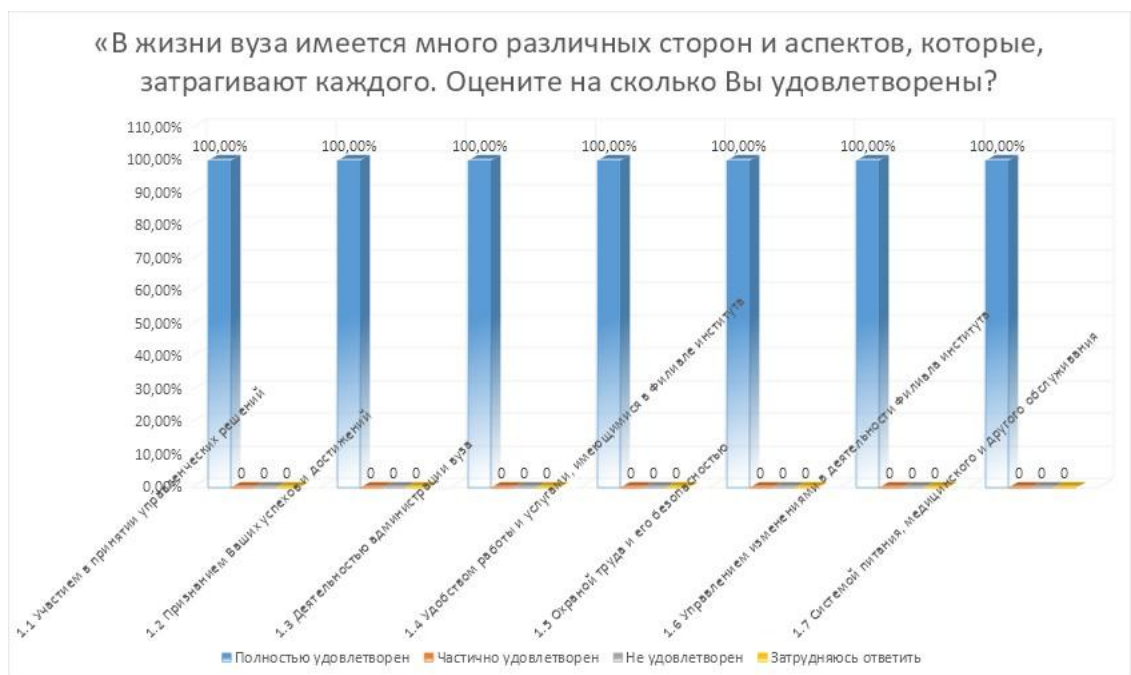


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 2.

Таблица 9.

Вопрос 3. На сколько Вы удовлетворены:

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Отношением с администрацией	3	0	0	0
1.2 Отношением с непосредственным руководством	3	0	0	0
1.3 Отношениями с коллегами	3	0	0	0
1.4 Отношениями со студентами	3	0	0	0

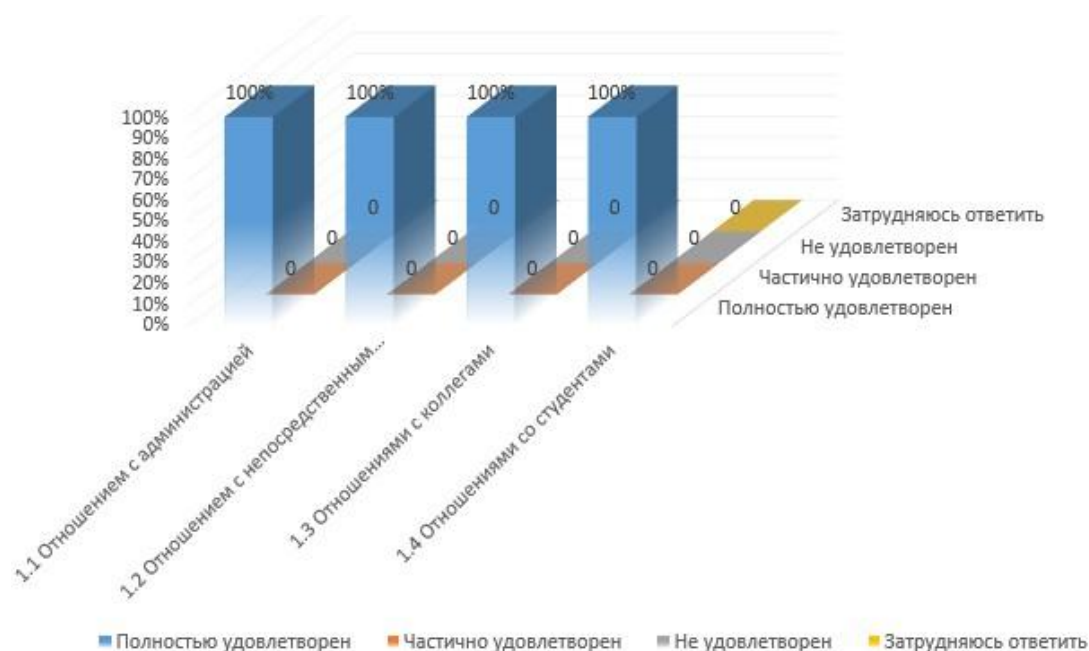


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 3.

Таблица 10.

Вопрос 4. Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Наличие необходимой литературы в библиотеке Филиала института	3	0	0	0
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	3	0	0	0
1.3 Количество мест в читальном зале	3	0	0	0
1.4 Наличие учебного оборудования и материалов	3	0	0	0
1.5 Наличие специализированных аудиторий и сооружений	3	0	0	0
1.6 Наличие спортивного оборудования	3	0	0	0

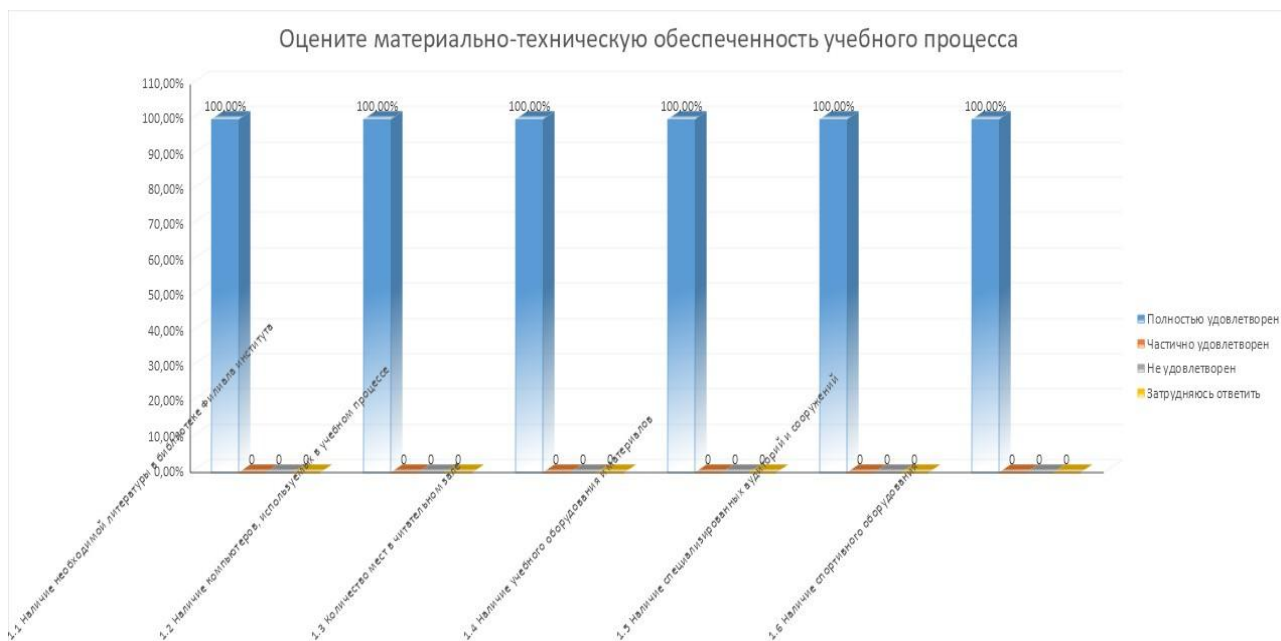


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 4

Таблица 11.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1.1 Удовлетворены ли Вы ролью Филиала института в обществе и в соответствующей профессиональной области?	3	0	0	0

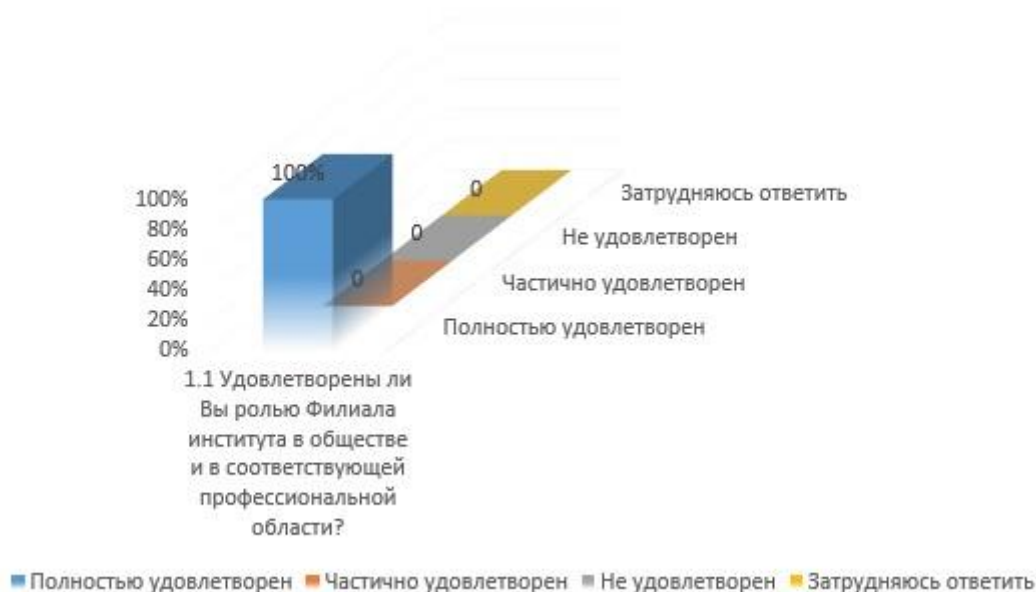


Диаграмма 6. Результаты опроса по вопросу 5

Таблица 12

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Оценка качества деятельности педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования Филиала института, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Вывод рабочей группы ВСОКО: Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по программе 40.03.01 Юриспруденция – «полная удовлетворенность».

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования заслушивалась на заседаниях научно-методического совета и ученого совета института. По итогам принимались решения по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности и повышению конкурентоспособности образовательных услуг.

3. Научно-исследовательская работа

3.1. Система научно-исследовательской работы в Филиале

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации в области науки, научно-технической политики и образования, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, национальными (государственными) стандартами, иными федеральными нормативными правовыми актами, а также Уставом Института, Положением о Филиале и другими локальными актами.

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава Филиала включает в себя научно-исследовательскую работу (далее – НИР) и научно-методическую работу (далее – НМР).

Задачи научной-исследовательской деятельности Филиала:

- выработка и реализация направлений научной деятельности Филиала на основе единой научной и научно-технической политики Минобрнауки России;
- определение актуальной проблематики и конкретной тематики научных исследований;
- апробация инновационных научных решений и обеспечение проведения специализированных экспертиз;
- повышение уровня подготовки специалистов посредством активного использования результатов научных исследований в образовательном процессе и широкого привлечения обучающихся к их выполнению;
- научно-методическое обеспечение участников научно исследовательской деятельности, осуществляемой в Филиале;
- организация творческого сотрудничества Филиала с научно исследовательскими и образовательными учреждениями региона, правоохранительными и иными органами государственной власти и местного самоуправления.

Направления научно-исследовательской деятельности Филиала:

- активизация научно-исследовательской работы обучающихся;

– организация и проведение научных мероприятий различных рангов, типов и видов (конференций, круглых столов, конкурсов, семинаров, форумов, олимпиад и др.);

– внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс и деятельность органов власти и управления;

– рецензирование и подготовка отзывов о проектах нормативных правовых актов, авторефератов диссертаций, диссертаций, рукописей учебных и научных работ.

Субъектами научно-исследовательской деятельности Филиала выступают профессорско-преподавательский состав, коллективы кафедр, кафедральные научные кружки, научные проблемные группы студентов, сторонние организации. Функции участников научной деятельности регламентируются локальными нормативными актами Филиала.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Филиалом решались задачи повышения эффективности процесса организации и реализации научных исследований за счет активизации научной деятельности студентов, привлечения обучающихся разных форм обучения к научным исследованиям, разработке проблем, касающихся сферы интересов будущей профессиональной деятельности бакалавров. В филиале активно велась работа по организации и проведению конкурсов, конференций, олимпиад различной направленности.

НИРС в Филиале подразделяется на учебно-исследовательскую работу обучающихся, включаемую непосредственно в образовательный процесс, и внеучебную научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую за рамками учебной программы.

Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся Филиала позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач, стоящих перед органами власти и управления, государством и обществом.

Задачи НИРС:

- развитие творческого мышления, расширение кругозора и формирование научного мировоззрения обучающихся;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- воспитание потребности и умения постоянно совершенствовать свои общие и профессиональные знания.

Формы организации НИРС:

- подготовка и презентация результатов заданий научно-исследовательского характера на практических занятиях в соответствии с фондами оценочных средств по учебным дисциплинам;
- подготовка курсовых работ, содержащих элементы самостоятельного научного поиска и новизны;
- подготовка студентов под руководством преподавателей кафедр к проводимым проблемным семинарам и участие в них;
- участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах на лучшее знание программного учебного материала;
- участие в проводимых по учебному плану социологических исследованиях.
- участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами, с последующим представлением лучших научно-исследовательских работ на региональных конкурсах;
- подготовка докладов и сообщений для научных мероприятий, проводимых в Филиале и других вузах;
- участие во внутривузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, форумах и т. п.);
- опубликование результатов исследований как одна из форм их апробации.

4. Международная деятельность.

Филиал АНО ВО «Институт деловой карьеры» в Оренбургской области находится на приграничной территории. Выход на международный образовательный рынок дает российским вузам возможность увеличить численность студентов, обучающихся на коммерческой основе. Филиал совершенствует маркетинговую политику в области предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Город Орск является одним из самых многонациональных городов России, так как находится рядом с границей Казахстана.

Филиал совершенствует маркетинговую политику в области предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Ведется работа как по поиску новых форм сотрудничества с зарубежными партнерами, так и развитию уже существующих, в том числе через участие в научно-практических конференциях.

Студенты принимают заочное и онлайн-участие в Международных студенческих научно-практических конференциях.

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная воспитательная работа в Филиале осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Института и Филиала. Воспитательный процесс в Филиале основывается на концепции воспитательной работы Института.

Целью внеучебной воспитательной работы является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств личности будущих бакалавров в сфере юриспруденции и других сфер деятельности, студентов, получающих образование по другим направлениям высшего образования, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Задачами внеучебной работы со студентами являются:

- воспитание личности, способной к качественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

– формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

– создание условий для творческой самореализации личности и организации досуга обучающихся во внеурочное время;

– формирование полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Содержание и основные направления воспитания определены с учетом основных задач воспитания:

– духовно-нравственное воспитание;

– гражданско-патриотическое воспитание;

– культурно-эстетическое и семейное воспитание; – правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;

– профессионально-трудовое воспитание, формирование коммуникативной культуры;

– развитие органов студенческого самоуправления;

– организация научно-исследовательской деятельности студентов;

– психолого-консультационная работа; – физическое и экологическое воспитание, формирование ЗОЖ.

Внеучебная работа со студентами проводилась по утвержденному календарному плану воспитательной работы и рабочей программы воспитания.

Мероприятия, проводимые с обучающимися, работают на общую цель воспитания.

В 2025 году главная цель социально-воспитательной работы стало воспитание гармонично развитой, патриотической и социально ответственной личности. Этот приоритет стал логическим продолжением года патриотизма: он показал живой интерес молодёжи к истории и культуре страны, но также выявил необходимость системной работы – не разовых акций, а устойчивого формирования ценностей.

Основные направления социально-воспитательной деятельности, реализованные в филиале в 2025 году: гражданско-правовое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, проектное, культурно-просветительское и физическое.

При проведении социально значимых мероприятий с обучающимися вуз сотрудничает с партнерами из числа организаций, учреждений, общественных объединений г. Орска и Оренбургской области: Министерством цифрового развития и связи Оренбургской области, Департаментом молодежной политики Правительства Оренбургской области, Администрацией г. Орска, Орской Лигой КВН, Избирательной комиссией Оренбургской области, Орским городским Советом депутатов Орским филиалом ОАО «Уфанет», школами, гимназиями, колледжами.

В области духовно-нравственного воспитания студентов филиал взаимодействует с Орской епархией Русской православной церкви. Налажена совместная работа со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материальное обеспечение

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. С октября 2022 года учебный процесс в Филиале организован в помещениях по адресам:

- г.Орск, ул. Орское шоссе, дом 21;
- г.Орск, ул.Станиславского, дом 52 «Ж».

Здесь созданы и поддерживаются условия для реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Государственное и муниципальное управление, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, а также ряда специальностей СПО.

Анализ обеспеченности учебного процесса показал, что в целом объем и качество материального, методического и библиотечно-информационного обеспечения

соответствуют требованиям ФГОС.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В части теоретического обучения – ведения занятий семинарского и самостоятельной работы, а именно:

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного и лабораторного оборудования;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду.

- библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет (для самостоятельной работы);

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, лицензионным программным обеспечением;

- учебные аудитории, оборудованные WI-FI.

Для проведения занятий практического типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал.

Для проведения занятий лабораторного и практического типа имеются специализированные кабинеты (лаборатории):

1. Специализированная многофункциональная аудитория «Зал судебных

- заседаний»;
2. Специализированная многофункциональная аудитория «Лаборатория криминалистики»;
 3. Специализированная многофункциональная аудитория «Кабинет безопасности жизнедеятельности»;
 4. Специализированная многофункциональная аудитория «Кабинет информационных технологий»;
 5. Специализированная многофункциональная аудитория «Лингафонный кабинет»;
 6. Спортивные площадки: 2 спортивных зала;
 7. Библиотека.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники вуза обеспечены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы высшим учебным заведением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В здании используется система видеонаблюдения для обеспечения безопасности процесса обучения, объектов и территории Филиала.

Для реализации образовательных программ в институте оборудованы 3 компьютерных класса, которые объединены в локальную сеть. Общее количество используемых в них компьютеров – 40, все они имеют выход в Интернет.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Филиал имеет собственную библиотеку и располагает техническими возможностями оперативного обмена информацией с отечественными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам, фонду электронной библиотеки как в специально оборудованных аудиториях Филиала, так и дистанционно.

В помещении библиотеки имеется 2 компьютера для самостоятельных занятий студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, а также подключение к локальной информационно-нормативной базе «Гарант».

6.3. Методическое обеспечение

По реализуемым направлениям подготовки бакалавров разработаны основные образовательные программы и по каждой дисциплине программы учебно-методического обеспечения.

Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и дисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно обучающихся по направлениям высшего образования, а также обязательному минимуму содержания образовательных программ по этим направлениям. Рабочие программы учебных дисциплин обеспечены необходимым комплектом фондов оценочных средств в полном объеме (тесты, задания, темы курсовых работ, рекомендуемые вопросы к зачетам и экзаменам).

Комплектация программного обеспечения включает в себя все необходимые составляющие, обеспечивающие полноценное функционирование вузовских систем.

В практике учебной работы используются общедоступные электронные базы данных «Гарант» и «Консультант+».

Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензировании образовательных программ и дает возможность для выполнения научно-исследовательской работы преподавателями института.

